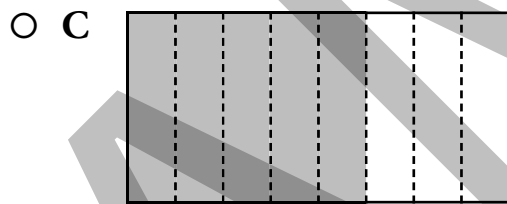
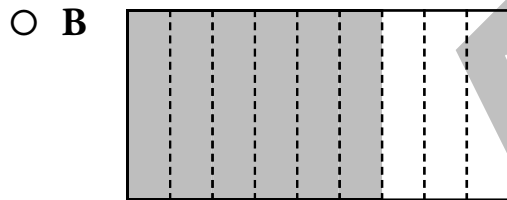
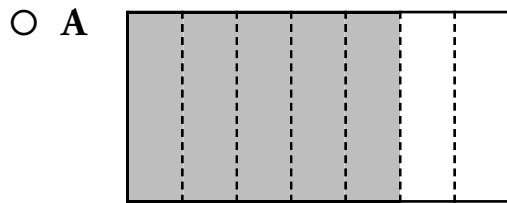


2.3A: Separe objetos en partes iguales y nombre las partes, incluyendo mitades, cuartos y octavos

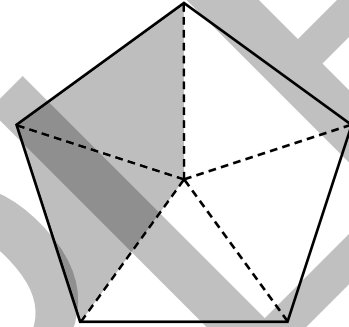
(2.1D; 2.1F)

1. ¿Cuál de las siguientes figuras muestra cinco octavos sombreados?



(2.1D; 2.1F)

2. Mira la siguiente figura.

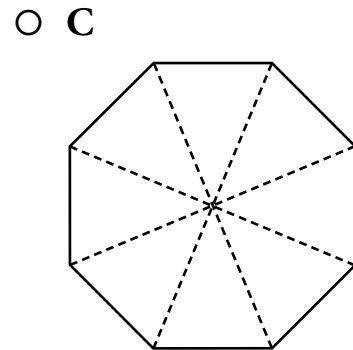
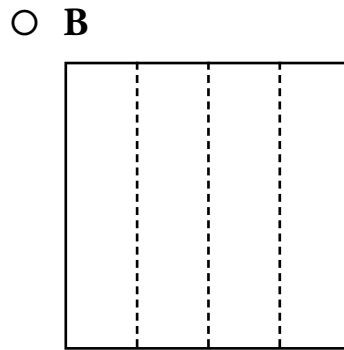
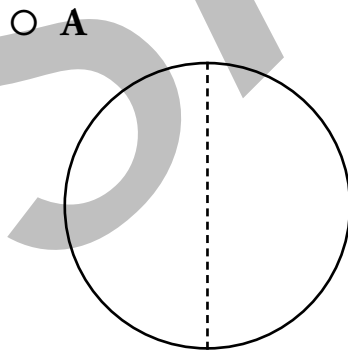


¿Qué parte de esta figura está sombreada?

- A Una mitad
- B Dos quintos
- C Tres quintos

(2.1D; 2.1F)

3. ¿Cuál de las siguientes figuras está dividida en mitades?



This page may not be reproduced.

2.4B: *Sume hasta cuatro números de dos dígitos y reste números de dos dígitos utilizando estrategias mentales y algoritmos basados en el conocimiento del valor de posición y en las propiedades de las operaciones*

(2.1A; 2.1B; 2.1C)

1. Molly mide 48 pulgadas de altura. Su hermano mide 56 pulgadas de altura. ¿Cuánto más alto que Molly es su hermano?
- A 4 pulgadas
 - B 8 pulgadas
 - C 18 pulgadas

(2.1A; 2.1B; 2.1C)

2. En receso, hay 94 estudiantes de segundo grado y 68 estudiantes de primer grado. ¿Cuántos más son los estudiantes de segundo grado que los de primer grado, en el receso?
- A 18
 - B 26
 - C 34

(2.1A; 2.1B; 2.1C)

3. Un jugador lanzó la pelota de fútbol a 55 pies de distancia. Otro jugador lanzó la pelota a 72 pies de distancia. ¿Cuál fue la diferencia entre las distancias a las que cada jugador lanzó la pelota de fútbol?
- A 127 pies
 - B 27 pies
 - C 17 pies

(2.1A; 2.1B; 2.1C; 2.1E)

4. Una escuela primaria tiene cuatro clases de segundo grado. La siguiente tabla muestra el número de estudiantes en cada clase.

Tamaños de las clases

Clase	Número de estudiantes
1	28
2	23
3	20
4	29

En total, ¿cuántos estudiantes de segundo grado asisten a la escuela?

- A 80
- B 90
- C 100

(2.1A; 2.1B; 2.1C)

5. Un hospital tiene 37 enfermeras, 34 doctores y 17 trabajadores diversos. ¿Cuántas personas en total trabajan en el hospital?
- A 78
 - B 84
 - C 88

2.7A: Determine si un número hasta el 40 es par o impar utilizando pares de objetos para representar el número

(2.1E; 2.1F)

1. ¿Cuál de los siguientes **NO** muestra un número par?



(2.1E; 2.1F)

2. Mira las siguientes figuras.



Las figuras muestran que 19 es un:

- A número par
- B número impar

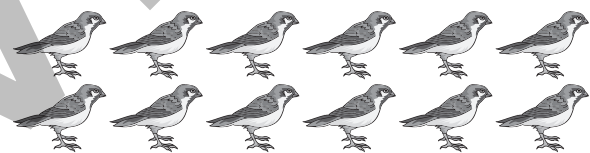
(2.1E; 2.1F)

3. ¿Cuál de los siguientes representa un número impar?



(2.1E; 2.1F)

4. Mira las siguientes figuras.



Las figuras muestran que 12 es un:

- A número par
- B número impar

2.11: El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para manejar eficazmente sus propios recursos financieros para lograr una seguridad financiera de por vida (2.11A, 2.11B, 2.11C, 2.11D, 2.11E, 2.11F)

(2.1A; 2.1B; 2.1C; 2.11A)

1. Alice recibe 50 centavos de sus padres cada vez que hace una tarea.



Alice siempre ahorra el dinero que gana. ¿Cuánto dinero ahorrará Alice si hace 3 tareas?

- A \$0.50
- B \$1.50
- C \$3.00

(2.1A; 2.1F; 2.11E)

2. ¿Cuál de las siguientes operaciones es un ejemplo de préstamo?
- A La abuela de Gary le dio \$10 en una tarjeta por su cumpleaños.
 - B Lenny dio \$10 a Lucy, que se los pagará después.
 - C Martin le preguntó a su hermana si le daría \$10.

(2.1A; 2.1F; 2.1G; 2.11C)

3. Kyle quiere retirar \$50 de su cuenta de cheques.



¿Cuál de las siguientes operaciones describe correctamente el retiro de Kyle?

- A Kyle resta \$50 de su balance.
- B Kyle pone \$50 en su cuenta de cheques.
- C El balance de la cuenta bancaria de Kyle no cambia.

(2.1A; 2.11F)

4. Abe gana dinero en su puesto de limonadas. Él vende limonada usando limones que compró en la tienda de comestibles. En esta situación, Abe es un:
- A productor
 - B consumidor
 - C productor y consumidor